

Het Karreblad

Nieuwsbrief van basisschool Het Karrepad

Februari 2024

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Het was een intensieve periode tussen de kerst- en de voorjaarsvakantie. Er werd volop geschoold, getoetst en met ouders gesproken. Tegelijkertijd gaan er allerlei hardnekkige virussen in de rondte die het ons lastig maakten alle lessen door te laten gaan. We zijn blij dat dit toch is gelukt en kijken erg uit naar het voorjaar. Als u deze nieuwsbrief verder leest, ziet u wat er zich nog meer op het Karrepad afspeelde de afgelopen twee maanden. Ook hier zijn we trots op met elkaar.



Alvast een fijne vakantie!

KOOKSTUDIO

Zoals u weet bouwen wij naast ons ontdeklab en kunstatelier een kookstudio, waar we talentblokken over gezonde voeding gaan organiseren. We gebruiken hiervoor de ruimte naast het lokaal van groep 7a (zie afbeelding). We hopen deze studio begin april klaar te hebben en kijken uit naar de opening!



MARGEDAG 6 FEBRUARI

Op 6 februari vond een studiedag plaats met ook deze keer rekenen als centraal thema.

We startten met een presentatie van de rekenwerkgroep. Deze groep bestaat uit vijf leerkrachten: Els, Laurien, Guido, Natasja en Wendy S., die de opleiding tot rekencoördinator volgen. Zij kunnen ons rekenonderwijs met alle opgedane kennis en vaardigheden verbeteren. Dit doen zij door een beleidsplan te schrijven, collega's te bezoeken en met nieuwe ideeën te komen, zoals de aanschaf van rekenkasten.



Vandaag introduceerden zij deze kasten (zie afbeelding). Er zitten spellen en materialen in, samengesteld op basis van de rekenmuurtjes in de rekenmethode. Er is er een kast voor de onder-, midden- en bovenbouw.

Daarna hebben we met de hulp rekenexperts geleerd over toetsanalyses, hebben we rekenlessen voorbereid en heeft onderbouw rekendoelen een



van de plek

gegeven in de verschillende hoeken. Naast rekenen hebben we de pilots met de methode Kwink voor sociaal-emotionele vorming geëvalueerd en nieuwe afspraken gemaakt.

MEDEWERKERSONDERZOEK HET KARREPAD 2024

In januari hebben alle medewerkers van het Karrepad (100 procent respons!) meegedaan aan het medewerkersonderzoek.

De doelstellingen van dit onderzoek zijn:

- Achterhalen hoe de medewerkers het werken bij het Karrepad ervaren en hoe tevreden zij daarmee zijn.
- Achterhalen hoe betrokken de medewerkers van het Karrepad zijn.
- Achterhalen hoe het Karrepad scoort ten opzichte van de landelijke PO-cijfers.
- Achterhalen wat de verbeterpunten voor het Karrepad zijn vanuit het perspectief van de medewerkers.
- Achterhalen hoe de tevredenheid van de medewerkers sinds de vorige meting is ontwikkeld.

De uitkomsten van het onderzoek worden met belangstellende teamleden en de medezeggenschapsraad besproken. Samen stellen we een plan van aanpak op, waarin staat wat zo moet blijven en wat onze top drie verbeterpunten zijn.



We kunnen in ieder geval mededelen dat we erg tevreden zijn met de uitkomsten. Zo scoren we in de algemene tevredenheid een 8.7 (zeer tevreden) t.a.v. de benchmark 8.4 en in de professionaliteit van de cultuur een 8.1 (zeer tevreden) t.a.v. de benchmark 7.8. De ervaren werkdruk blijft een

verbeterpunt op alle basisscholen. Wij scoren hierop een 6.9 (matig tevreden) t.a.v. de benchmark 6.8 (matig tevreden).

DOORSTROOMTOETS GROEP 8

Zoals eerder gecommuniceerd hebben de leerlingen uit groep acht op 6 en 7 februari een doorstroomtoets gemaakt. Dit is de opvolger van de eindtoets. De naam 'doorstroomtoets' maakt duidelijk dat de leerling zich ook na de afname van de toets blijft ontwikkelen. Op uiterlijk 15 maart volgt de uitslag en in de periode van 19 t/m 22

maart krijgen de leerlingen hun definitieve advies. Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school van hun voorkeur.

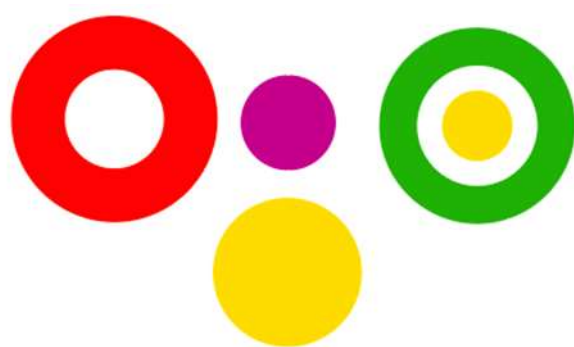
Op dinsdag 6 februari was het door de margedag heerlijk rustig in de school. De kinderen hebben deel 1 gemaakt en vonden het erg leuk om tijdens de pauze het complete plein tot hun beschikking te hebben. Uiteraard proefden we aan het begin ook wat spanning, maar al snel zaten ze er helemaal in. De meerderheid van de leerlingen gaf na dag 2 terug dat de toets te doen was. Nu is het wachten op het resultaat...

DALTONKOFFIE

Op 17 januari vond de eerste daltonkoffie van dit jaar plaats. Het thema was reflectie.

Op het Karrepad leren leerlingen verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces en leren om te reflecteren op wat goed gaat en wat beter kan. Reflectie helpt ze om aan te voelen wat ze nog moeten leren en wat ze al kunnen. Geleidelijk

leren ze hun eigen taakwerk in te plannen en bij te sturen. Ze leren ook om kritisch te kijken naar wat ze hebben gedaan. Ook reflecteren leerlingen op hun eigen gedrag en dat van de andere leerlingen.



De leerkrachten gebruiken verschillende methoden om het reflecteren goed te begeleiden. In het rapport vullen de leerlingen hun zelfreflectie in. Nieuw dit jaar is de toevoeging van een portfolio, waarbij de leerling aangeeft waarom het trots is op zijn of haar werk. Met een groepje ouders ontstond een mooi gesprek over onderwijs in het algemeen en specifiek over reflectie op school en thuis.

De volgende daltonkoffie vindt plaats op woensdag 15 mei. Meer informatie volgt nog...

Nienke van Dam

TALENTBLOKKEN

In januari hebben we binnenschoolse Talentblokken gegeven aan groep 1/2, 4, 5, 6 en 8. Groep 6 heeft geleerd om stop-motion video's te maken. De andere talentblokken hadden allemaal te maken met het Verhalend Ontwerp in het atelier.

De groepen 1/2 zijn lang geweest om een vriendje voor hun klassenmuis te maken. Ze hebben een handpop gemaakt. Groep 4

heeft allemaal een mooi zelfportret in de vorm van een postzegel gemaakt. Groep 5 heeft prachtige illustraties gemaakt bij een eigen geschreven verhaal.



TALENTBLOKKEN



Groep 8 heeft een les gekregen over het ontwerpen van een logo en deze daarna uitgewerkt als linoleumsnede. De resultaten waren prachtig!

Op dit moment zijn de naschoolse Talentblokken bezig voor groep 7 en 8, maar liefst 53% van de leerlingen heeft zich daarvoor aangemeld. Een mooie opkomst! We gaan aan de slag met; muziek, VR, Pixel Art en de Micro-bit.

ECO-SCHOOLS

Er is veel gebeurd de afgelopen maanden. We hebben een EcoTeam dat bestaat uit 8 leerlingen: Amir, Anisa, Senna, Rayan, Amber, Janah, Floor en Cosmo. En onze mascotte Eco de Schildpad hoort er natuurlijk ook bij.



De eerste opdracht was het uitvoeren van de eco-scan, een soort nulmeting van waar we op dit moment staan. Het hele team heeft aan de leerlingen van het Karrepad vragen gesteld over bijv. wat ze drinken op school, of ze een eigen beker of fles meenemen en hoe ze 's ochtends naar school gaan. Ook is in alle gebouwen gekeken hoeveel echte planten er aanwezig zijn. Senna heeft meester Harry allerlei vragen gesteld over zonnepanelen, besparen van water en energie en het hergebruiken van spullen. Juf Alinda is geïnterviewd door Floor en ook daar werden vragen gesteld over hoe duurzaam het Karrepad is. Er wordt nog gekeken naar het schoolplein (zijn er veel verschillende bomen? Ligt er veel afval in de omgeving?).

Als alle resultaten binnen zijn gaan we met z'n allen kijken met welke 2 onderwerpen we dit schooljaar nog aan de slag gaan. Wordt vervolgd!



TYPECURSUS

Vorig jaar hebben we met de groepen 8 de typecursus van Pica Typen getest. Bij de typecursus leren de leerlingen blind typen: ze kunnen typen met 10 vingers zonder dat ze de toetsen hoeven te zien. Als je blind kunt typen, gaat het maken van huiswerk, spreekbeurten en werkstukken op de computer een stuk sneller.

De cursus beviel zo goed dat we besloten hebben om deze dit jaar aan te bieden aan de leerlingen van groep 6. Deze keer niet tijdens schooltijd, maar als een pilot na schooltijd.

Leerlingen konden zich aanmelden en hebben op school een korte instructie gekregen. Meer dan de helft van de leerlingen doet mee. De komende weken gaan zij thuis aan de slag door 3-5 keer per week een kwartiertje te typen.

De komende weken gaan zij thuis aan de slag door 3-5 keer per week een kwartiertje te typen.

De coördinator digitale geletterdheid van school houdt de voortgang in de gaten. Na 60 lessen volgt er een examen waarmee de leerlingen



een officieel typediploma kunnen halen. Omdat er nog een paar plaatsen vrij waren zijn ook de leerlingen van groep 8 benaderd. Ook hier werd enthousiast gereageerd op het aanbod en volgende week start ook deze groep met de typecursus.

KINDERAMBASSADEUR KINDERBIËNNALE GRONINGER MUSEUM



Saartje Verdijk uit groep 7b is door het Groninger Museum gekozen om het Karrepad te vertegenwoordigen bij het ontwikkelen van de Kinderbiënnale. Dit is een expositie voor en door kinderen die tot stand is gekomen met de National Gallery in Singapore, basisscholen uit Groningen en regionale partners. De kunst,

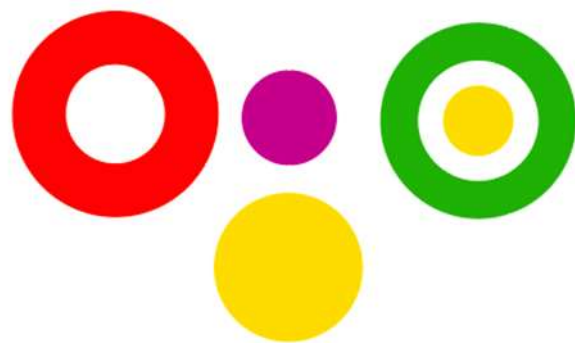
gemaakt door

kunstenaars en kinderen, is van 9 maart t/m 3 november in het Groninger Museum te bezichtigen en daagt uit tot interactie. Saartje mag meedenken over het proces, mag deelnemen aan interessante workshops van deelnemende kunstenaars en mag haar klas voor de expositie uitnodigen.

We zijn trots op haar en wensen haar veel succes!

BEZOEK GROEPEN 7 AAN HET GRONINGER MUSEUM

Soroptimist International organiseerde op 13 februari een filmfestival voor kinderen van groep 7 van Groningse basisscholen. Soroptimist is een wereldwijde organisatie van vrouwen die zich inzet voor de verbetering van de levens en positie van vrouwen en meisjes. Ook dit jaar is er een mooie, educatieve film geselecteerd, samen met het kindereducatieteam van het Forum. Er is gekozen voor 'Kapsalon Romy': een film met als thema's familie, scheiding en dementie. De film werd ingeleid door een filmdocent en nabesproken met de kinderen in de zaal. Hierbij de trailer:



https://youtu.be/T_7BWeuaMWk?si=vZT2mEO7B2xxMZvc.

THEMAOCHTEND VVE (VOOR- EN VROEGSCHOLSE EDUCATIE)

Juf Carla, juf Marieke en juf Liza hebben op 5 februari een (taal)spelletjesochtend voor de vve-leerlingen uit groep 3 en hun ouders. Ouders en leerlingen genoten van elkaars aanwezigheid en mogen de spelletjes lenen en rouleren. Door het grote succes gaan we dit soort activiteiten vaker organiseren.



VERHALEND ONTWERP

Jaarlijks wordt er een thema uitgewerkt aan de hand van een verhaal, waarbij leerlingen actief meedoen en zelf ontdekkend leren. Dit jaar is het thema 'Communicatie'.



De groepen 1-2 maken een handpop, die helpt over gevoelens en het uiten ervan te praten. In de groepen 3-4 draait het om het postkantoor en het schrijven van brieven, de groepen 5 en 6 schrijven ook, maar bij hen staan verhalen,

spookjes en dagboeken centraal. In de groepen 7 en 8 worden kranten ontworpen met artikelen over specifieke onderwerpen. Leerkrachten en leerlingen zijn trots op de resultaten en vinden het leuk deze aan u te presenteren!

CERTIFICERING BIJ HET JEUGDEDUCATIEFONDS

Goed nieuws! Wenda Post-Gall van het Jeugdeducatiefonds heeft het Karrepad volledig gecertificeerd. Het Jeugdeducatiefonds vergroot de



ontwikkelings- en toekomstkansen van kinderen die in armoede opgroeien. Volledige certificering betekent dat wij een jaarlijkse subsidie krijgen om schoolmaaltijden, abonnementen, leermaterialen en projecten/activiteiten etc. voor alle leerlingen mogelijk te maken. We zijn hier dus erg blij mee!

VERLENGDE SCHOOLDAG (VSD)

De vsd- leerlingen zijn in de afgelopen weken omgetoverd tot echte kunstenaars. Er werd druk geschilders, gekleid, getekend, geknutseld, waardoor prachtige kunst ontstond. Ook in het atelier was kunstjuf Zoï actief met leerlingen.

Het is nog een verrassing hoe alle kunstwerken eruitzien. Pas tijdens de tentoonstelling in museum 'Het Karrepad' worden de resultaten onthuld. Na de tentoonstelling wordt het schilderschort vervangen door een labjas en gaan de leerlingen in het 'vsd-laboratorium' kennismaken met allerlei proefjes.



AGENDA

- 17 februari t/m 25 februari voorjaarsvakantie
- Week 11 'De week van het geld'
- Uiterlijk 15 maart uitslag doorstroomtoets groepen 8
- 19 t/m 22 maart leerlingen groepen 8 krijgen hun definitieve advies
- Dinsdag 19 maart toneeluitvoering groep 6b
- Woensdag 20 maart toneeluitvoering groep 6a
- Aanmelden middelbare school 25 t/m 31 maart

- Dinsdag 26 maart toneeluitvoering groep 4c
- Donderdag 28 maart paasontbijt
- Vrijdag 29 maart margedag, alle leerlingen vrij
- Maandag 1 april tweede paasdag
- Donderdag 4 april toneeluitvoering groep 5b
- Donderdag 11 april toneeluitvoering groep 5a
- Donderdag 18 april margedag, alle leerlingen vrijdag
- 27 april t/m 12 mei meivakantie

